



Principper og langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser i Svendborg Kommune

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede den 5. april 2023 principper og langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser.

Principper og langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser blev forud for beslutningen drøftet med forældrebestyrelser og bestyrelser for kommunale og selvejende dagtilbud.

Principper for tilpasning af dagtilbudspladser

Nedenstående principper skal gælde ved tilpasning af dagtilbudspladser.

Pladsgarantien skal opfyldes

Ifølge dagtilbudsloven skal kommuner opfylde pladsgarantien, som indebærer at tilvejebringe det nødvendige antal pladser, så alle børn kan tilbydes plads i et alderssvarende dagtilbud.

Ifølge Svendborg Kommunes visitationskriterier på dagtilbudsområdet, senest godkendt af Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 4. maj 2022, er pladsgarantien opfyldt, når der tilbydes en plads indenfor kommunen senest tre måneder efter opskrivningsdato. Administrationen tilstræber dog altid at finde en plads i skoledistriktet, hvis det er i overensstemmelse med forældrenes ønske.

Reservekapacitet skal indregnes

For at kunne imødekomme udsving i børnetal og/eller nedlæggelse af private tilbudstyper skal der indregnes en reservekapacitet svarende til 20 pladser for de 0-2-årige og 30 pladser for de 3-5-årige samt 10 pct. af de private dagtilbuds godkendte bygningskapacitet for vuggestue- og børnehavepladser. For de 0-2-årige anvendes vuggestuepladser som reservekapacitet. For de 3-5-årige anvendes børnehavepladser som reservekapacitet.

Prognosebehovet skal opgøres

Tre gange om året – pr. 1. april, 1. august og 1. december - modtager dagtilbudsområdet en børnetalsprognose, som følger op på gældende befolkningsprognose i forhold til antal 0-2-årige og 3-5-årige som forventes at skulle tilbydes en dagtilbudsplads. Børnetalsprognosen pr. 1. april forelægges det politiske udvalg i maj måned, med henblik på eventuelt drift- og anlægstema til kommende budgetlægning.



Prognosebehovet er et styrende redskab for, hvor der udbygges med dagtilbudspladser. Prognosebehovet og hensynet til geografisk nærhed til

børnehuse i tilknytning til eller i nærheden af de enkelte skoleafdelinger er et styrende redskab for, hvor der nedlægges dagtilbudspladser.

Børnehusene skal være integrerede børnehuse

I integrerede børnehuse skal det enkelte barn ikke skifte børnehus fra vuggestue til børnehave. Herved skabes der en bedre overgang for barnet og forældrene fra vuggestue til børnehave.

For at skabe plads til alle indskrevne vuggestuebørn og nogle dagplejebørn i børnehusenes børnehaver skal antallet af børnehavepladser være 2,5 gang større end antallet af vuggestuepladser. Som eksempel - hvis der i et børnehus er 14 vuggestuepladser, så skal der som minimum være 35 børnehavepladser.

Børnehusene skal være fleksible

For at kunne skabe fleksibilitet i det enkelte børnehus i forhold til op og nedgang i behovet for vuggestue- og børnehavepladser skal børnehusene være godkendt til 0-5 års pladser.

Kvalitetsniveau B skal anvendes

Bygningsreglement BR18 kvalitetsniveau B anvendes. Kvalitetsniveau B svarer til 4,5 kvadratmeter pr. vuggestueplads og 3,5 kvadratmeter pr. børnehaveplads.

Børnehuse med en fast udegruppe til børnehavebørn kan anvende kvalitetsniveau C, som udgør bygningsreglementets mindstekrav, og svarer til 2 kvadratmeter pr. børnehaveplads.

Ved etablering af skov- og naturbørnehaver skal der etableres velfærdsfaciliteter i henhold til gældende lovgivning og krav for Arbejdstilsynet.

Dagpleje- og vuggestuepladser i alle skoledistrikter

Der skal være dagpleje- og vuggestuepladser i alle skoledistrikter og herved et varieret udbud af dagtilbudspladser.

Permanente heldagslegestuer til Dagplejen

Der skal være permanente heldagslegestuer i alle nærområder. For fortsat at kunne rekruttere dagplejere og dermed opretholde eller udbygge antallet af dagplejepladser, skal Dagplejen være en attraktiv arbejdsplads. Heri er heldagslegestuerne et vigtigt element.

I heldagslegestuerne har dagplejerne mulighed for at indgå i professionelle læringsfællesskaber, hvor dagplejerne samarbejder, videndeler og inspirerer hinanden. Heldagslegestuerne udgør således grundlaget for udvikling og vedligeholdelse af dagplejernes faglighed. Herudover understøtter heldagslegestuerne gæsteplejen idet børn,

forældre og dagplejere bliver bekendt med hinanden på tværs af dagplejehjem, som bevirker at modtagelsen af gæstebørn bliver nemmere for børn, forældre og dagplejere.

Langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser

Med afsæt i principper for tilpasning af dagtilbudspladser skal der udarbejdes en langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser, hvor der i alle skoledistrikter:

- Udarbejdes en plan for, hvis antallet af 0-5-årige stiger, og en plan for hvis antallet af 0-5-årige falder
- Findes 1-2 muligheder på kort sigt (1-2 år) og 1-2 muligheder på langt sigt (op til 12 år)
- Afdækkes muligheder i eksisterende børnehuse og i andre lokationer/områder indenfor skoledistriktet og udenfor skoledistriktet, hvis behovet opstår

En langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser skal tage afsæt i en beskrivelse af den nuværende kapacitet af dagtilbudspladser, herunder:

- Dagplejere og forventning til antal dagplejere fremadrettet
- Børnehuse med placering, antal vuggestue- og børnehavepladser og kvalitetsniveau (hvis det er defineret)
- Kapacitetshuse og udflyttergrupper
- Børnehusenes indretning i forhold til den pædagogiske praksis

I forbindelse med afdækning af nye muligheder, skal der foretages en vurdering af sammenhængen til øvrige planer og strategier i Svendborg Kommune, som f.eks. bosætningsstrategi, Kommuneplan, sammenhæng til øvrige funktioner og institutioner, lokale projekter og initiativer, trafikale forhold mv.